Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Регулирование жилищно-коммунального хозяйства
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Степанов Андрей Николаевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов Александр Валерианович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Регулирование жилищно-коммунального хозяйства рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины .....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям .....
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08. Регулирование жилищно-коммунального хозяйства обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в профессиональной сфере	ПК-2.2	Взаимодействует со СМИ и референтными группами	*З-1.* Знает специфику информационной повестки в сфере ЖКХ, основные запросы референтных групп *У-1.* Умеет выстраивать эффективную коммуникацию со СМИ и референтными группами для разъяснения принятых решений в сфере ЖКХ, информирования о тарифной политике и предотвращения социальной напряженности
			ПК-2.3	Координирует информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочную работу и обеспечение связи	*З-5.* Знает состав информационных ресурсов и систем, используемых в сфере ЖКХ, а также требования к их ведению и актуализации *У-5.* Умеет координировать ведение баз данных и информационно-справочную работу в сфере ЖКХ для обеспечения оперативного предоставления информации и принятия управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 26 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 14 ак. часа на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 46 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.08 Регулирование жилищно-коммунального хозяйства реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплины:

- Экономика общественного сектора.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Теоретико-экономические основы и природа ЖКХ	13	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	9	Задания открытого типа, Тестирование
Раздел 2	Институциональная среда и управление жилищным фондом	13	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	9	Задания открытого типа, Тестирование
Раздел 3	Финансовые механизм ы и социальная	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Задания открытого типа,

	поддержка населения												Тестирование
Раздел 4	Технологическая модернизация и программно-целевые методы	15	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Задания открытого типа, Тестирование
Раздел 5	Сравнительный анализ, региональная политика и перспективы реформ	13	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	Задания открытого типа, Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	14	0	0	0	4	0	0	46	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-экономические основы и природа ЖКХ. ПК-2.2.

Природа и характер экономических отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве (специфика как естественной монополии и социально значимого сектора). Жилищная сфера как область народного хозяйства страны. Сущность, состав, структура жилищно-коммунального хозяйства. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль экономики. Экономический механизм функционирования жилищно-коммунального хозяйства и необходимость его реформирования Административный механизм управления. Индикативный механизм управления. Хозяйственные отношения участников процесса эксплуатации жилищного фонда. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях Причины обострения жилищной проблемы. Правовая основа развития жилищной сферы.

Ресурсы жилищно-коммунального хозяйства как важнейшая составная часть муниципальных ресурсов (материальные, финансовые, трудовые, информационные). Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: современное состояние, проблемы. Муниципализация объектов ЖКХ. Материально-техническое снабжение, финансовое, кадровое, информационное обеспечение предприятий ЖКХ. Институциональные преобразования. Основные направления и механизмы энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. Система учета потребления энергоресурсов. Уровень оборудования приборами учета. Предприятия жилищно-коммунальной сферы как объект инвестиций.

Жилищно-коммунальное хозяйство региона: структура, современное состояние, системные проблемы. Государственная жилищная политика: сущность, содержание. Место жилищно-коммунального хозяйства в системе отраслей социальной сферы. Основные направления и инструменты деятельности жилищно-коммунального хозяйства. Права граждан. Государственное регулирование жилищно-коммунальной сферы.

Оплата труда, нормирование, гарантии и компенсации в ЖКХ (отраслевые особенности организации труда). Сущность заработной платы. Установление, порядок, место и сроки выплат заработной платы на предприятиях жилищной и коммунальной сферы. Тарифная система оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда работников с особыми условиями (вредными, тяжелыми, отклоняющихся от нормальных, с особыми климатическими условиями) Оплата времени простоя. Нормы труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. Порядок пересмотра норм

труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки. Гарантии и компенсации работников на предприятиях ЖКХ по действующему трудовому законодательству. Отраслевые особенности гарантий и компенсаций

Раздел 2. Институциональная среда и управление жилищным фондом. ПК-2.2.

Сделки с жилыми помещениями (правовые и экономические аспекты оборота недвижимости). Виды сделок (договоров) с жилыми помещениями и жилыми домами. Договор купли-продажи жилого дома (жилого помещения) Продажи квартир на аукционах. Договор на покупку квартиры на аукционе. Договоры мены и обмена жилыми помещениями. Договор дарения жилого помещения. Договор купли-продажи дома с условием пожизненного содержания Договор аренды жилого помещения Договор об ипотеке квартир (жилого дома). Завещание жилого помещения. Иные сделки с жилыми помещениями.

Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере Обязанности наймодателя по обеспечению надлежащей эксплуатации, сохранности и производству капитального ремонта жилого дома (жилого помещения). Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилых помещений (жилых домов), производству текущего ремонта помещений. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта жилищного фонда. Финансовое и материально-техническое обеспечение эксплуатации и ремонта жилищного фонда. Налоговое регулирование в жилищной сфере.

Роль товариществ собственников жилья (ТСЖ) как альтернатива управляющим компаниям и форма самоорганизации граждан. Отношения, регулируемые государством о кондоминимумах и товариществах собственности жилья. Сущность, особенности российского опыта. Отношения собственности в кондоминимуме. Права и обязанности домовладельцев. Доли в праве общей собственности. Права покупателей помещений в кондоминимуме. Обязательные платежи домовладельцев в кондоминимуме. Управление кондоминимумом и его обслуживание. Организация общего собрания домовладельцев. Обслуживание и эксплуатация недвижимого имущества в кондоминимуме. Организация товарищества собственников жилья. Деятельность товарищества. Права в обязанности товарищества. Членство в товариществе. Органы управления товариществом. Средства и имущество товарищества. Хозяйственная

деятельность товарищества.

Раздел 3. Финансовые механизмы и социальная поддержка населения. ПК-2.3.

Ценовая и тарифная политика в ЖКХ (принципы ценообразования, предельные индексы, регулирование). Понятия и виды тарифов. Характеристика ценообразования в ЖКХ. Сущность системы оплаты жилья и коммунальных услуг. Бюджетная поддержка финансирования ЖКХ. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие тарифы на жилищно-коммунальные услуги. Методы расчета жилищно-коммунальных тарифов. Составляющие цены на содержание жилья и оказание коммунальных услуг. Калькулирование планово-расчетной себестоимости жилищно-коммунальных услуг. Элементы стоимости услуг жилищно-эксплуатационных предприятий. Расчет средств, относимых на себестоимостъ продукции. Полномочия органов местного самоуправления и государственного управления в сфере формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Порядок формирования тарифов. Стимулирование снижение тарифов. Основные пути ограничения роста или снижения тарифов. Предложения по оптимизации формирования тарифов. Содержание качества услуг жилищно-коммунального хозяйства. Оплата жилья и коммунальных услуг как расчет на обслуживание жилищным помещением (жилого дома). Порядок расчета. Содержание оплаты на жилье и за оказанные коммунальные услуги. Совершенствование оплаты льгот и коммунальных услуг. Проблемы массовой задержки зарплаты. Увеличение просроченной задолженности населения. Темпы роста ставок оплаты жилищно-коммунальных услуг. Дифференциация жилищно-коммунальных платежей населения в зависимости от дотаций предприятий ЖКХ к адресной социальной защите населения при оплате жилья и коммунальных услуг. Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Роль органов государственной жилищной инспекции. Аудиторские проверки.

Совершенствование механизма компенсаций и субсидий гражданам на оплату жилья и коммунальных услуг (адресность, критерии нуждаемости). Организации системы финансового обеспечения ЖКХ: оценка современного состояния. Элементы финансирования эксплуатации жилищного фонда. Основные источники финансирования: платежи потребителей и бюджетные дотации. Льгота по оплате жилищно-коммунальных услуг. Формирование нового финансово-экономического механизма функционирования жилищной системы. Перевод жилищного сектора в режим безубыточного функционирования. Федеральный стандарт

социальной нормы площади жилья. Дотации и льготы граждан. Адресная социальная защита населения.

Государственное и муниципальное регулирование финансов как перспектива реформирования ЖКХ. Реформы жилищно-коммунального хозяйства как важнейшее направление государственной жилищной политики. Рынок жилья в России: формирование, состояние и пути развития. Кредитование жилищно-коммунального хозяйства, ипотечное кредитование. Структурные перемены в ЖКХ в современных условиях. Особенности реформирования жилищно-коммунального хозяйства в субъектах Федерации.

Раздел 4. Технологическая модернизация и программно-целевые методы. ПК-2.3.

Современные технологии при эксплуатации и обслуживании ЖКХ (энергосбережение, цифровизация, автоматизация). Организация эксплуатации жилищного фонда: сущность, содержание. Основные виды работ по эксплуатации и развитию жилищного фонда. Содержание контроля за состоянием конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. Общие и частичные осмотры. Техническая эксплуатация систем. Санитарное содержание. Организация планово-предупредительных профилактических ремонтов. Капитальный ремонт. Проведение работ по реконструкции и модернизации жилых зданий. Формы и методы управления эксплуатацией жилищного фонда. Структура административного управления процессом эксплуатации жилищного фонда. Участники эксплуатационного процесса. Разделение функций заказчика и подрядчика. Расширение коллективных форм владения жилищным фондом.

Программный подход в развитии жилищно-коммунального хозяйства (федеральные и региональные программы). Инструменты системы регулирования жилищно-коммунального хозяйства. Основания систематизации инструментов регулирования. Роль моделирования в мерах повышения эффективности жилищного фонда, систем коммунальной инфраструктуры и управления такими системами. Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».

Модернизация и реформы в сфере ЖКХ и механизмы их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (инструменты концессий, ГЧП, инвестиционные программы). Стратегический замысел и целевые ориентиры жилищно-коммунальной модернизации. Принципы применительно к модернизации и реформы жилищной системы. Подходы к

реформированию жилищной сферы. Проблемы, связанные с проведением жилищно-коммунальной реформы. Стратегические цели развития жилищной сферы. Целевые показатели реформирования жилищной сферы. Основные направления и важнейшие мероприятия жилищной реформы. Задачи реформы. Последовательность проведения реформы ЖКХ. Ресурсное обеспечение жилищной реформы. Организационно-методическое обеспечение. Правовое обеспечение. Кадровое обеспечение. Социально-психологическое и информационное обеспечение Содержание программы реформирования и развития жилищного хозяйства. Этапы разработки программы. Пути повышения эффективности реформирования жилищного хозяйства.

Раздел 5. Сравнительный анализ, региональная политика и перспективы реформ. ПК-2.2.

Зарубежный опыт организации и финансирования ЖКХ и возможности его использования в России (адаптация лучших практик). Опыт стран с развитой рыночной экономикой в удовлетворении потребности населения в жилье. Учет индивидуальных доходов людей. Ответственность государства за создание социального сектора жилья. Общие черты и тенденции экономически развитых государств в жилищной сфере. Инвестиции в строительство жилья в странах ЕС. Изменение доли жилья, находящейся в частной собственности, в развитых странах. Реформы в области финансирования жилищного строительства и содержания ЖКХ в США. Опыт Великобритании, Швеции по проведению реформ жилищного сектора. Формирование ценовой политики в развитых странах в области товаров и услуг, предоставляемыми предприятиями жилищного сектора. Роль государства в регулировании строительства и распределении жилья. Право на жилище как право на безопасную и достойную жизнь. Методы и инструменты проведения государственной жилищной политики. Анализ эффективности шведской и английской моделей жилищного рынка. Базовые элементы жилищной политики (классификация по объектам воздействия). Государство и ипотечный рынок. Регулирования рынка житья в интересах малоимущих. Проблема дефицита жилья. Опыт Испании. Франции. Германии. Ирландии. Механизмы финансирования, строительства и эксплуатации жилья на опыте Китая.

Проблемы и особенности реформ в жилищно-коммунальном хозяйстве в современной России (институциональные ловушки, неплатежи, износ сетей). Рыночные отношения в ЖКХ: проблемы и пути решения. Стратегия и основные направления реформ в жилищно-коммунальном

комплексе. Программно-проектный подход в реализации стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства.

Государственное стимулирование развития ЖКХ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Роль государства в развитии жилищно-коммунального хозяйства. Перспективы формирования рынка жилищно-коммунальных услуг. Национальный проект «Инфраструктура для жизни». Опыт развитых стран в регулировании жилищно-коммунального хозяйства

Успешные практики в осуществлении региональной социальной политики в сфере ЖКХ (реализация социальных обязательств). Практика правового регулирования ЖКХ. Практика применения инновационных технологий по регулированию ЖКХ. Практика эффективного решения ресурсного и кадрового обеспечения сферы ЖКХ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Регулирование жилищно-коммунального хозяйства входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Регулирование жилищно-коммунального хозяйства используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

Задания открытого типа, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Раздел 1. Теоретико-экономические основы и природа ЖКХ. ПК-2.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Почему ЖКХ одновременно является и естественной монополией, и социально значимым сектором? В чем противоречие этих двух характеристик?
2.	Что такое «муниципализация объектов ЖКХ» и каковы ее основные цели?
3.	Перечислите основные виды ресурсов ЖКХ.
4.	В чем разница между административным и индикативным механизмами управления в ЖКХ?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какая особенность жилищно-коммунального хозяйства обусловливает его статус как естественной монополии?

а) высокая социальная значимость услуг;

б) невозможность замены услуг альтернативными и высокая стоимость входа на рынок;

в) государственная форма собственности на сети;

г) сезонный характер производства услуг.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Что из перечисленного относится к материальным ресурсам ЖКХ как муниципального образования?

а) инженерные сети и здания;

б) штатное расписание предприятия;

в) база данных абонентов;

г) бюджетные субсидии.

Тест 3

Установите соответствие между механизмом управления в ЖКХ и его характеристикой: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Механизм управления		Характеристика
1	Индикативный механизм	А	Прямое директивное планирование всех показателей, обязательное к исполнению
2	Административно-командный механизм	Б	Разработка прогнозных показателей и рекомендаций, а не обязательных приказов
3	Рыночный механизм	В	Полная самоокупаемость предприятий без прямого участия государства
		Г	Ежегодная смена управляющей организации по конкурсу

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Согласно отраслевым особенностям оплаты труда в ЖКХ, за работу во вредных условиях работнику полагается:

а) только надбавка за выслугу лет;
б) стимулирующая выплата и компенсация, предусмотренная трудовым договором;
в) автоматическое сокращение рабочего дня без снижения зарплаты;
г) отказ от нормирования труда.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	К какой категории благ относятся жилищно-коммунальные услуги с точки зрения теории общественного сектора? Варианты ответа: а) чистые частные блага; б) чистые общественные блага; в) локальные и социально значимые блага (условно исключаемые); г) клубные блага.		

Раздел 2. Институциональная среда и управление жилищным фондом. ПК-2.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Каковы ключевые отличия договора аренды жилого помещения от договора найма?
2.	Какие обязанности по обеспечению сохранности жилья лежат на нанимателе, а какие — на наймодателе?
3.	В чем принципиальное преимущество ТСЖ перед управляющей компанией с точки зрения контроля за расходованием средств?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

При заключении договора мены жилыми помещениями каждая из

сторон признается:

а) продавцом и покупателем одновременно;

б) дарителем и одаряемым;

в) арендатором и арендодателем;

г) залогодателем и залогодержателем.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных органов управления предусмотрены в товариществе собственников жилья (ТСЖ) и являются коллегиальными?

а) правление ТСЖ;
б) общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме;
в) председатель ТСЖ;
г) ревизионная комиссия.

Тест 3

Установите соответствие между субъектом жилищных отношений (столбец слева) и его обязанностью/функцией в отношении жилого помещения (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 — субъекты жилищных отношений;

список 2 — их обязанности и функции.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Список 1 (Субъект)		Список 2 (Обязанность / функция)

1	1. Наймодатель (или собственник фонда)	А	А. Осуществляет текущий ремонт занимаемого помещения и бережно относится к жилью
2	2. Наниматель жилого помещения	Б	Б. Несёт обязанность по производству капитального ремонта жилого дома
3	3. Собственник жилого помещения	В	В. Использует коммерческую площадь строго по назначению договора аренды, не вмешиваясь в управление домом
4	4. Временный арендатор коммерческой площади в доме	Г	Г. Несёт бремя содержания своего имущества, включая взносы на капремонт и текущее содержание

Тест 4

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Какое право возникает у покупателя помещения в кондоминимуме помимо права на само помещение?

а) право на приоритетный выкуп парковочного места;

б) право на долю в праве общей собственности на общее имущество дома;

в) право на освобождение от уплаты налогов;

г) право на управление домом без согласия соседей.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Какой способ управления многоквартирным домом согласно статье 161 ЖК РФ возможен только в доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать? а) управление управляющей организацией; б) управление товариществом собственников жилья; в) непосредственное управление собственниками помещений; г) управление жилищным кооперативом.		

Раздел 3. Финансовые механизмы и социальная поддержка населения. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Из каких составляющих складывается тариф на коммунальные услуги?
2.	Что такое «адресная социальная защита» при оплате ЖКУ и как она работает?
3.	Назовите основные причины роста просроченной задолженности населения за ЖКУ.

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Предельные индексы изменения размера платы за коммунальные услуги вводятся для:

а) стимулирования роста доходов ресурсоснабжающих организаций;

б) ограничения необоснованного роста платежей граждан;

в) полной отмены субсидий из бюджета;

г) перехода на двухставочные тарифы для всех потребителей.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных положений характеризуют переход к адресной социальной защите населения при оплате жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ)?

а) увеличение общего количества льготников;
б) предоставление субсидий только тем гражданам, чьи расходы на ЖКУ превышают установленную долю в совокупном доходе;
в) уравнивание всех категорий граждан в размере платы;
г) учёт уровня доходов семьи при предоставлении мер социальной поддержки.

Тест 3

Установите соответствие между элементом плановой себестоимости жилищно-коммунальных услуг (столбец слева) и его примером/содержанием (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – элементы плановой себестоимости ЖКУ;

список 2 – примеры/содержание элементов.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)

вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Список 1 (Элемент себестоимости)		Список 2 (Пример / содержание)
1	Материальные затраты	А	Заработная плата рабочих, отчисления на социальные нужды, премии
2	Оплата труда	Б	Стоимость энергоресурсов, воды, материалов, запасных частей
3	Амортизация	В	Отчисления на восстановление основных фондов (сетей, оборудования, зданий)
4	Прочие расходы	Г	Налоги, сборы, платежи по обязательному страхованию, командировочные расходы

Тест 4

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере тарифообразования относится утверждение:

а) тарифов на газ для населения;

б) тарифов на электрическую энергию;

в) размера платы за содержание жилого помещения (для муниципального жилья);

г) ставок федеральных налогов.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	В чём заключается принципиальное отличие субсидии на оплату ЖКУ от компенсации расходов на оплату ЖКУ? а) субсидия предоставляется льготным категориям граждан без учёта дохода, а компенсация — с учётом дохода; б) субсидия предоставляется гражданам с учётом уровня дохода (расходы на ЖКУ превышают установленный порог), а компенсация — льготным категориям граждан независимо от дохода; в) субсидия и компенсация — это одно и то же; г) субсидия предоставляется только федеральным льготникам.		

Раздел 4. Технологическая модернизация и программно-целевые методы. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое «планово-предупредительный ремонт» и чем он отличается от капитального ремонта?
2.	Назовите две основные цели Государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
3.	Что такое концессия в сфере ЖКХ и чем она отличается от прямой аренды муниципального имущества?

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Система учета потребления энергоресурсов (приборы учета) в ЖКХ выполняет функцию:

а) эстетического оформления фасадов зданий;

б) материальной основы для проведения расчетов за фактически потребленные ресурсы;

в) замены планово-предупредительных ремонтов;

г) обязательной сертификации управляющих компаний.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Общие и частичные осмотры конструктивных элементов здания относятся к мероприятиям:

а) капитального ремонта;

б) реконструкции жилого здания;

в) технической эксплуатации и контроля состояния жилого фонда;

г) благоустройства придомовой территории.

д) планово-предупредительных (профилактических) осмотров и ремонтов**.**

Тест 3

Установите соответствие между инструментом государственного регулирования в сфере ЖКХ и жилищной политики (столбец слева) и его характеристикой (столбец справа): к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 — инструменты регулирования;

список 2 — их характеристики.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Список 1 (Инструмент регулирования)		Список 2 (Характеристика)
1	1. Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ»	А	Программно-целевой подход на федеральном уровне с чёткими целевыми показателями и сроками реализации
2	2. Тарифное регулирование	Б	Установление предельных индексов роста платы граждан за коммунальные услуги
3	3. Административное давление на частных застройщиков	В	Не относится к инструментам регулирования ЖКХ (не является мерой государственной политики)
4	4. Налоговое стимулирование юридических лиц	Г	Предоставление налоговых льгот и преференций участникам жилищного строительства и ЖКХ

Тест 4

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Инструмент «концессия» в сфере ЖКХ предполагает передачу частному инвестору:

а) права собственности на муниципальные сети навсегда;

б) прав владения и пользования объектами инфраструктуры на

определенный срок для их модернизации;

в) права сбора платежей с населения без обязательств по ремонту;

г) права изменения федеральных стандартов качества.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является ключевым преимуществом программно-целевого метода при решении проблем модернизации ЖКХ? а) возможность точного предсказания всех будущих событий; б) комплексный характер проблемы, затрагивающей интересы и ресурсы органов власти, хозяйствующих субъектов и населения, требует координации совместных усилий и концентрации ресурсов; в) отказ от бюджетного финансирования; г) снижение тарифов для населения.		

Раздел 5. Сравнительный анализ, региональная политика и перспективы реформ. ПК-2.2.

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

На какую дату перенесено вступление в силу новых правил разграничения полномочий в строительстве и ЖКХ?

а) 1 января 2026 года

б) 1 января 2027 года

в) 1 января 2028 года

г) 1 января 2029 года

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных вопросов включены в план работы Экспертного совета при Правительстве РФ по системной реформе ЖКХ?

а) утверждение обязательного перечня работ и минимального тарифа

б) внедрение независимой оценки квалификации специалистов

в) развитие саморегулирования в управлении МКД

г) совершенствование налогового законодательства и реформа ценообразования

д) полный запрет на частные управляющие компании

Тест 3

Установите соответствие между регионом (1–4) и его подходом к разграничению полномочий в сфере ЖКХ и строительства (а–г). Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 — Регионы;

список 2 —Подходы.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

	Регионы		Подходы
1	Московская область	А	Полномочия по градостроительству переданы на республиканский уровень в 2024 году, но ряд крупных городов сохранил их до 1 января 2027 года
2	Нижегородская область	Б	Сосредоточила на региональном уровне подготовку градостроительных документов и выдачу разрешений на ввод объектов в эксплуатацию
3	Татарстан	В	Переданные градостроительные полномочия были возвращены на муниципальный уровень
4	Владимирская область	Г	Принимает ключевые решения по территориальному планированию агломерации

Тест 4

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Какой из подходов наиболее характерен для современной региональной политики РФ в контексте выравнивания социально-экономического развития регионов?

а) Полный отказ от трансфертов и переход к рыночному саморегулированию регионов.
б) Сочетание выравнивающей политики (трансферты, субсидии) с инструментами стимулирования роста (ТОР, ОЭЗ и др.).
в) Унифицированное распределение бюджетных средств без учёта специфики регионов.

Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы,

п.п.		ответ	обосновывающие выбор ответа
1.	Какой инструмент региональной политики РФ преимущественно используется для стимулирования экономического роста в отдельных территориях (в т. ч. в отстающих регионах)? Варианты ответа: а) Исключительно дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. б) Создание территорий опережающего развития (ТОР) и особых экономических зон (ОЭЗ). в) Полное прекращение федеральной поддержки с ориентацией на саморазвитие регионов.		

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1.

Раздел 1-2.

Задания закрытого типа

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Муниципализация объектов ЖКХ означает:

а) передачу объектов из государственной собственности в частную;

б) передачу объектов из федеральной или региональной собственности в муниципальную;

в) приватизацию жилья гражданами;

г) создание объектов за счет средств населения.

Нормирование труда на предприятиях ЖКХ осуществляется с целью:

а) сокращения численности работников любой ценой;

б) установления обоснованных затрат труда и расценок для выполнения конкретных работ;

в) увеличения продолжительности рабочего дня;

г) отмены гарантий и компенсаций.

Договор купли-продажи жилого дома с условием пожизненного содержания предполагает:

а) единовременную выплату полной стоимости дома;

б) передачу права собственности на дом в обмен на содержание продавца до его смерти;

в) аренду дома с правом выкупа через 10 лет;

г) обмен дома на другое жилье равной стоимости.

В случае неисполнения нанимателем обязанностей по текущему ремонту жилого помещения наймодатель вправе:

а) выселить нанимателя без предоставления другого жилья;

б) расторгнуть договор и требовать возмещения убытков через суд;

в) самостоятельно провести ремонт и выставить счет нанимателю;

г) все перечисленное верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
5 (отлично)	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4 (хорошо)	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных

		ошибок.
3 (удовлетворительно)	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КЗ – 2.

Раздел 3-5.

Задания открытого типа

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Каков порядок формирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги и кто участвует в этом процессе?
2.	Что такое «федеральный стандарт социальной нормы площади жилья» и как он влияет на расчет субсидий?
3.	Какие меры стимулирования снижения тарифов предусмотрены действующей системой регулирования?
4.	В чем заключается суть планово-предупредительных ремонтов в системе эксплуатации жилищного фонда?
5.	Что такое программно-проектный подход в реализации стратегии развития ЖКХ?
6.	Каковы целевые показатели реформирования жилищной сферы, установленные государственными программами?
7.	Как распределяются полномочия по регулированию ЖКХ между федеральным, региональным и муниципальным уровнями?
8.	Какие механизмы финансирования жилья используются в странах Евросоюза и что из этого может быть применено в России?

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
5 (отлично)	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретико-экономические основы и природа ЖКХ. ПК-2.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «жилищно-коммунальное хозяйство». Каковы его место и роль в системе народного хозяйства Российской Федерации?
2. Раскройте экономическую природу ЖКХ. К какому сектору экономики (общественному или частному) относится отрасль и почему?
3. Раскройте понятие «локальные и социально значимые блага» применительно к услугам ЖКХ. Какие услуги относятся к общественным благам в этой сфере?
4. Каковы специфические свойства жилищно-коммунальных услуг? Раскройте их содержание (условная исключаемость, положительные внешние эффекты, высокая социальная значимость).
5. Раскройте содержание теории мериторики применительно к сфере жилищно-коммунальных услуг. В чем заключается опекаемость благ ЖКХ?
6. Какие провалы рынка характерны для сферы ЖКХ? Раскройте их содержание (естественная монополия, асимметрия информации, проблема «безбилетного пассажира»).
7. Какие провалы государства могут возникать при регулировании ЖКХ? Как их учитывать при формировании экономической политики отрасли?
8. Раскройте производственную структуру ЖКХ. Какие подотрасли входят в состав жилищно-коммунального комплекса?
9. Раскройте содержание жилищного хозяйства как подотрасли ЖКХ. Каковы его экономические и технические особенности?
10. Раскройте содержание коммунального хозяйства как подотрасли ЖКХ. Каковы его экономические и технические особенности?
11. Каковы основные экономические особенности ЖКХ как отрасли? Раскройте их содержание (высокая степень монополизации, локальный характер рынка, социальная значимость).
12. Раскройте понятие «локальный монополист» в сфере ЖКХ. Каковы экономические последствия монопольного положения предприятий отрасли?
13. Каковы цели и принципы государственного регулирования естественных монополий в жилищно-коммунальном комплексе?
14. Раскройте содержание основных принципов регулирования тарифов (цен) в ЖКХ в соответствии со статьей 3 действующего Порядка.
15. В чем заключается баланс экономических интересов собственников жилья, организаций ЖКХ и потребителей? Как он достигается?
16. Каковы современные тенденции и проблемы развития экономических отношений в сфере ЖКХ в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. К какой категории благ относятся жилищно-коммунальные услуги с точки зрения теории общественного сектора?
а) чистые частные блага
б) чистые общественные блага
в) локальные и социально значимые блага (условно исключаемые)
г) клубные блага
2. В чем заключается основная экономическая особенность предприятий коммунального комплекса (водоснабжение, теплоснабжение)?
а) они действуют в условиях совершенной конкуренции
б) они занимают монопольное положение на локальном рынке и являются локальными монополистами
в) они не требуют государственного регулирования
г) они не зависят от тарифного регулирования

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что является основной целью функционирования жилищно-коммунального хозяйства?
а) максимизация прибыли предприятий отрасли
б) удовлетворение потребностей населения и предприятий в услугах, обеспечивающих нормальные условия жизни и труда
в) сокращение расходов бюджета на отрасль
г) увеличение тарифов на коммунальные услуги
2. Какая подотрасль ЖКХ включает жилищный фонд и предприятия, созданные для его обслуживания, содержания, эксплуатации и ремонта?
а) коммунальное хозяйство
б) жилищное хозяйство
в) ресурсоснабжение
г) благоустройство
3. Какое из перечисленных благ в сфере ЖКХ относится к общественным благам?
а) предоставление социального жилья малоимущим
б) платные медицинские услуги
в) услуги пассажирского
транспорта
г) торговля продуктами питания
4. Какой принцип регулирования тарифов ЖКХ предполагает установление таких тарифов, которые обеспечивают производство необходимого количества

услуг приемлемого качества при оптимальном распределении ресурсов?
а) баланс экономических интересов
б) доступность коммунальных услуг для потребителей
в) экономическая обоснованность затрат
г) открытость информации о тарифах

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных подотраслей входят в состав коммунального хозяйства?
а) водоснабжение и водоотведение
б) теплоснабжение
в) электроснабжение
г) управление многоквартирными домами
д) дорожно-мостовое хозяйство
2. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам регулирования тарифов (цен) в ЖКХ в соответствии со статьей 3 действующего Порядка?
а) баланс экономических интересов собственников жилья, организаций ЖКХ и потребителей
б) доступность жилья и коммунальных услуг для потребителей и защита их прав
в) возмещение разницы между экономически обоснованными расходами предприятия и регулируемыми тарифами
г) открытость информации о тарифах (ценах) и надбавках
д) обязательное установление единых тарифов на всей территории Российской Федерации

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов формирования экономического механизма функционирования ЖКХ. Запишите последовательность букв.
а) установление экономически обоснованных тарифов на коммунальные услуги
б) определение потребностей населения в жилищно-коммунальных услугах
в) обеспечение баланса интересов потребителей и производителей услуг
г) контроль за эффективностью использования ресурсов и качеством услуг

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между элементом структуры ЖКХ (1–4) и его содержанием (а–г).

Элементы структуры:

1. Жилищное хозяйство
2. Коммунальное хозяйство
3. Системы инженерного обеспечения (ресурсообеспечения)
4. Общегородское коммунальное хозяйство

Содержание:
а) Предприятия водоснабжения и водоотведения, коммунальной энергетики (тепло- и электроснабжение), газоснабжения
б) Жилищный фонд и предприятия, созданные для его обслуживания, содержания, эксплуатации и ремонта, а также управляющие компании и ТСЖ
в) Санитарная очистка, дорожно-мостовое хозяйство, озеленение и содержание территории города
г) Совокупность предприятий и организаций, обеспечивающих внешнее благоустройство и содержание территории муниципального образования

Раздел 2. Институциональная среда и управление жилищным фондом. ПК-2.2.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «институциональная среда» применительно к сфере управления жилищным фондом. Какие институты и нормы её образуют?
2. Какие нормативные правовые акты составляют основу институциональной среды управления жилищным фондом в Российской Федерации? Раскройте их иерархию.
3. Раскройте содержание статьи 161 Жилищного кодекса РФ. Какие способы управления многоквартирным домом закреплены законодательно?
4. Раскройте содержание непосредственного управления собственниками помещений в многоквартирном доме. Какие ограничения установлены для его применения?
5. Раскройте содержание управления товариществом собственников жилья (ТСЖ) и жилищным кооперативом. Каковы их организационно-правовые

формы и функции?
6. Раскройте содержание управления управляющей организацией. Какие требования предъявляются к управляющим организациям?
7. Какие условия должны быть обязательно указаны в договоре управления многоквартирным домом? Раскройте их содержание.
8. Раскройте понятие «лицензирование предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами». Какие лицензионные требования установлены?
9. Какие изменения в систему лицензирования управляющих компаний внёс Федеральный закон от 15.10.2025 № 375-ФЗ? Раскройте их содержание.
10. Раскройте понятие «саморегулирование» в сфере управления многоквартирными домами. Каковы перспективы развития института СРО?
11. Каковы функции органов государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля? В чём заключается проблема «задвоенности» контроля?
12. Раскройте понятие «совет многоквартирного дома». Каковы его полномочия и роль в системе управления жилищным фондом?
13. Каковы формы участия собственников помещений в управлении многоквартирным домом? Раскройте их содержание (общее собрание, совет дома, непосредственное управление).
14. Раскройте содержание системы ГИС ЖКХ и её роль в институциональной среде управления жилищным фондом. Какие функции она выполняет?
15. Каковы основные проблемы институциональной среды управления жилищным фондом в Российской Федерации? Раскройте их содержание.
16. Какие современные тенденции и направления совершенствования институциональной среды и управления жилищным фондом можно выделить?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какой способ управления многоквартирным домом согласно статье 161 ЖК РФ возможен только в доме, количество квартир в котором составляет не более чем тридцать?
а) управление управляющей организацией
б) управление товариществом собственников жилья
в) непосредственное управление собственниками помещений
г) управление жилищным кооперативом
2. Какое ключевое изменение в системе лицензирования управляющих компаний вступило в силу с 15 октября 2025 года в соответствии с Федеральным законом № 375-ФЗ?

а) введение обязательного саморегулирования
б) передача полномочий по лицензированию от лицензионных комиссий органам государственного жилищного надзора
в) отмена лицензирования управляющих компаний
г) увеличение срока рассмотрения заявлений на получение лицензии с 30 до 45 дней

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким документом закреплены способы управления многоквартирным домом в Российской Федерации?
а) Гражданским кодексом РФ
б) Жилищным кодексом РФ (статья 161)
в) Федеральным законом № 273-ФЗ
г) Постановлением Правительства РФ № 491
2. Какая форма управления многоквартирным домом предполагает создание юридического лица — товарищества собственников недвижимости?
а) непосредственное управление
б) управление управляющей организацией
в) управление товариществом
нников жилья
г) управление застройщиком
3. Каков срок рассмотрения заявления на получение лицензии на управление многоквартирным домом после вступления в силу Федерального закона № 375-ФЗ?
а) 30 рабочих дней
б) 45 календарных дней
в) 10 рабочих дней (с возможностью продления на 5 рабочих дней)
г) 15 календарных дней
4. Сколько многоквартирных домов насчитывается в Российской Федерации по данным на 2025 год?
а) более 500 тысяч
б) более 950 тысяч
в) около 1,5 млн
г) более 2 млн

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных способов управления многоквартирным домом предусмотрены Жилищным кодексом РФ?
а) непосредственное управление собственниками помещений
б) управление товариществом собственников жилья
в) управление управляющей организацией
г) управление застройщиком
д) управление жилищным кооперативом
2. Какие из перечисленных условий должны быть обязательно указаны в договоре управления многоквартирным домом в соответствии со статьёй 162 ЖК РФ?
а) состав общего имущества многоквартирного дома и адрес такого дома
б) перечень работ и (или) услуг по управлению многоквартирным домом
в) порядок определения цены договора и размера платы за содержание и ремонт
г) порядок осуществления контроля за выполнением управляющей организацией её обязательств
д) обязательное указание на отсутствие задолженности собственников

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов выбора и реализации способа управления многоквартирным домом. Запишите последовательность букв.
а) проведение общего собрания собственников помещений по вопросу выбора способа управления
б) заключение договора управления с управляющей организацией (или создание ТСЖ/ЖК)
в) реализация выбранного способа управления и контроль за деятельностью управляющей организации
г) принятие решения о выборе способа управления

Задания закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между способом ответ управления многоквартирным домом (ом1–4) и его характеристикой (а–:**г).

Способы управления:

1. Непосредственное управление

2. Управление ТСЖ (ЖК)
3. Управление управляющей организацией
4. Управление застройщиком

Характеристики:
а) Коммерческая организация, осуществляющая деятельность на основании лицензии
б) Собственники помещений самостоятельно решают вопросы содержания общего имущества; возможно в домах не более чем с 30 квартирами
в) Некоммерческая организация, создаваемая собственниками для управления общим имуществом
г) Временное управление домом до выбора собственниками способа управления

Раздел 3. Финансовые механизмы и социальная поддержка населения. ПК-2.3.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «финансовые механизмы в сфере ЖКХ». Какие элементы они включают?
2. Раскройте содержание тарифного регулирования как финансового механизма в ЖКХ. Какие принципы лежат в его основе?
3. Раскройте понятие «плата за жилое помещение и коммунальные услуги». Из каких компонентов она состоит?
4. Каковы основные источники финансирования жилищно-коммунального комплекса? Раскройте их структуру.
5. Раскройте содержание бюджетного финансирования ЖКХ. Какие виды бюджетных ассигнований направляются в отрасль?
6. Раскройте понятие «субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг». Кто имеет право на её получение?
7. Каковы условия предоставления субсидии на оплату ЖКУ в соответствии со статьёй 159 Жилищного кодекса РФ? Раскройте их содержание.
8. Раскройте понятие «компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг». Чем компенсация отличается от субсидии?
9. Какие категории граждан имеют право на федеральные льготы по оплате ЖКУ? Раскройте их перечень.
10. Раскройте содержание региональных мер социальной поддержки по оплате ЖКУ. Приведите примеры.
11. Каков порядок оформления субсидии и льготы на оплату ЖКУ в 2026 году? Какие способы подачи заявления существуют?
12. Раскройте содержание компенсации расходов на уплату взноса на

капитальный ремонт для отдельных категорий граждан. Кто имеет право на её получение?
13. Каковы особенности предоставления субсидий на оплату энергосервисных контрактов в соответствии с Федеральным законом от 23.07.2025 № 232-ФЗ?
14. Раскройте понятие «максимально допустимая доля расходов граждан на оплату ЖКУ в совокупном доходе семьи». Как она устанавливается?
15. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для многодетных семей и пенсионеров при оплате ЖКУ?
16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования финансовых механизмов и социальной поддержки населения в сфере ЖКХ?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. В чём заключается принципиальное отличие субсидии на оплату ЖКУ от компенсации расходов на оплату ЖКУ?
а) субсидия предоставляется льготным категориям граждан без учёта дохода, а компенсация — с учётом дохода
б) субсидия предоставляется гражданам с учётом уровня дохода (расходы на ЖКУ превышают установленный порог), а компенсация — льготным категориям граждан независимо от дохода
в) субсидия и компенсация — это одно и то же
г) субсидия предоставляется только федеральным льготникам
2. Какое утверждение о финансировании мер социальной поддержки по оплате ЖКУ является верным?
а) все меры социальной поддержки финансируются исключительно из федерального бюджета
б) субвенции на оплату ЖКУ отдельным категориям граждан предоставляются из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ, а региональные льготы финансируются из бюджетов субъектов
в) меры социальной поддержки не финансируются из бюджета
г) субсидии на оплату ЖКУ предоставляются только из местных бюджетов

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким документом установлено право на субсидию на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?

а) статьёй 159 Жилищного кодекса РФ
б) статьёй 161 Жилищного кодекса РФ
в) Федеральным законом № 273-ФЗ
г) Постановлением Правительства РФ № 491
2. Какой федеральный стандарт максимально допустимой доли расходов граждан на оплату ЖКУ в совокупном доходе семьи установлен в Российской Федерации?
а) 10%
б) 15%
в) 22%
г) 30%
3. Какая категория граждан имеет право на 50-процентную скидку по оплате ЖКУ в соответствии с федеральным законодательством?
а) все пенсионеры
б) инвалиды, ветераны боевых действий,
частники ВОВ, чернобыльцы
в) только многодетные семьи
г) все граждане РФ
4. На какой срок предоставляется субсидия на оплату ЖКУ?
а) 1 месяц
б) 3 месяца
в) 6 месяцев
г) 12 месяцев

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных мер относятся к мерам социальной поддержки населения по оплате ЖКУ?
а) субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
б) компенсация расходов на оплату ЖКУ отдельным категориям граждан
в) компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт
г) субсидия на оплату энергосервисного контракта
д) полная отмена платы за коммунальные услуги для всех граждан
2. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на федеральные льготы по оплате ЖКУ?
а) инвалиды всех групп
б) ветераны боевых действий
в) участники Великой Отечественной войны
г) чернобыльцы
д) все работающие граждане

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов оформления субсидии на оплату ЖКУ. Запишите последовательность букв.
а) сбор необходимых документов (справки о доходах, выписки из ЕГРН, квитанции)
б) подача заявления через портал Госуслуги, МФЦ или орган соцзащиты
в) рассмотрение заявления уполномоченным органом (обычно 10 рабочих дней)
г) принятие решения о предоставлении субсидии или об отказе
д) перечисление денежных средств на банковский счёт заявителя

Задания закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между видом социальной поддержки (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды поддержки:

1. Субсидия на оплату ЖКУ
2. Компенсация расходов на оплату ЖКУ
3. Компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт
4. Субсидия на оплату энергосервисного контракта

Характеристики:
а) Предоставляется гражданам, у которых расходы на ЖКУ превышают максимально допустимую долю в совокупном доходе семьи (федеральный стандарт — 22%)
б) Предоставляется льготным категориям граждан (инвалиды, ветераны и др.) независимо от уровня дохода
в) Предоставляется одиноко проживающим неработающим собственникам, достигшим возраста 70 лет (50%) и 80 лет (100%)
г) Предоставляется отдельным категориям граждан на оплату расходов по энергосервисному контракту в порядке, установленном региональными законами

Раздел 4. Технологическая модернизация и программно-целевые методы. ПК-2.3.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «технологическая модернизация ЖКХ». Каковы её цели и задачи?
2. Раскройте понятие «программно-целевой метод». В чём заключаются его преимущества при решении комплексных проблем модернизации ЖКХ?
3. Какие причины обусловливают необходимость применения программно-целевого метода для комплексного развития коммунальной инфраструктуры? Раскройте их содержание.
4. Раскройте содержание федерального проекта «Модернизация коммунальной инфраструктуры». Каковы его основные мероприятия и объёмы финансирования?
5. Каковы целевые показатели и индикаторы реализации программ модернизации ЖКХ? Как оценивается их эффективность?
6. Раскройте содержание национального проекта «Инфраструктура для жизни». Каковы его цели в части модернизации ЖКХ?
7. Какие результаты достигнуты в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни» по модернизации объектов ЖКХ? Приведите актуальные данные.
8. Раскройте содержание комплексных планов модернизации (КПМ) коммунальной инфраструктуры до 2030 года. Каковы их структура и принципы приоритизации объектов?
9. Какие механизмы финансирования модернизации коммунальной инфраструктуры применяются в Российской Федерации? Раскройте их содержание (льготные займы ФНБ, инфраструктурные бюджетные кредиты, субсидии).
10. Раскройте понятие «инвестиционная программа ресурсоснабжающей организации». Какие изменения в её регулировании внёс Федеральный закон от 2025 года?
11. Раскройте содержание механизма регуляторных соглашений в сфере теплоснабжения и водоснабжения. Каковы их цели и условия?
12. Раскройте содержание понятия «цифровая зрелость» отрасли ЖКХ. Каковы целевые показатели цифровизации ЖКХ к 2030 году?
13. Раскройте содержание Концепции цифровизации многоквартирных домов. Какие цифровые сервисы и технологии внедряются в ЖКХ?
14. Какова роль ГИС ЖКХ и проекта «Госуслуги.Дом» в технологической модернизации отрасли? Раскройте их функции.
15. Какие технологии интернета вещей и искусственного интеллекта применяются в «умных многоквартирных домах»? Приведите примеры.
16. Каковы современные проблемы и перспективы технологической модернизации ЖКХ в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что является ключевым преимуществом программно-целевого метода при решении проблем модернизации ЖКХ?
а) возможность точного предсказания всех будущих событий
б) комплексный характер проблемы, затрагивающей интересы и ресурсы органов власти, хозяйствующих субъектов и населения, требует координации совместных усилий и концентрации ресурсов
в) отказ от бюджетного финансирования
г) снижение тарифов для населения
2. Какое утверждение о финансировании модернизации коммунальной инфраструктуры является верным?
а) модернизация финансируется исключительно из тарифных источников
б) применяются льготные займы за счёт средств Фонда национального благосостояния, инфраструктурные бюджетные кредиты и субсидии из федерального бюджета
в) модернизация финансируется только из местных бюджетов
г) частные инвестиции в модернизацию ЖКХ запрещены

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Что такое программно-целевой метод в сфере ЖКХ?
а) метод управления, основанный на разработке и реализации целевых программ с чёткими показателями и сроками
б) метод случайного распределения ресурсов
в) метод, не предполагающий контроль за использованием средств
г) метод, применяемый только в коммерческих организациях
2. Каков целевой показатель «цифровой зрелости» отрасли ЖКХ к 2030 году?
а) 50%
б) 70%
в) 90%
г) 100%
3. Сколько объектов ЖКХ построили и обновили в рамках
нального проекта «Инфраструктура для жизни» по данным на март 2026 года?
а) более 500
б) более 800
в) более 1,3 тыс.

г) более 2 тыс.
4. Какая доля амортизации, включаемой в тарифы ресурсоснабжающих организаций, по данным ФАС России, направляется не на инвестиции?
а) 25%
б) 40%
в) 50%
г) 75%

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных механизмов финансирования применяются для модернизации коммунальной инфраструктуры?
а) льготные займы за счёт средств Фонда национального благосостояния
б) инфраструктурные бюджетные кредиты
в) субсидии из федерального бюджета
г) тарифные источники и амортизационные отчисления
д) средства международных финансовых организаций
2. Какие из перечисленных направлений относятся к технологической модернизации ЖКХ?
а) внедрение технологий интернета вещей и искусственного интеллекта
б) цифровизация многоквартирных домов
в) автоматизация диспетчеризации инженерных систем
г) внедрение умных счётчиков
д) полный отказ от централизованного теплоснабжения

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации целевой программы модернизации ЖКХ. Запишите последовательность букв.
а) определение целей и целевых индикаторов программы
б) анализ текущего состояния коммунальной инфраструктуры и выявление проблем
в) разработка мероприятий и определение объёмов финансирования
г) реализация программы и мониторинг достижения показателей
д) оценка эффективности программы и корректировка мероприятий

Задания закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между механизмом финансирования модернизации ЖКХ (1–4) и его характеристикой (а–г).

Механизмы:

1. Льготные займы ФНБ
2. Инфраструктурные бюджетные кредиты
3. Субсидии из федерального бюджета
4. Тарифные источники (амортизация)

Характеристики:
а) Средства, включаемые в тарифы ресурсоснабжающих организаций, которые должны направляться на модернизацию и замену сетей
б) Займы за счёт средств Фонда национального благосостояния для финансирования проектов модернизации коммунальной инфраструктуры
в) Целевые средства федерального бюджета на софинансирование региональных программ модернизации
г) Кредиты из федерального бюджета, предоставляемые регионам на реализацию инфраструктурных проектов

Раздел 5. Сравнительный анализ, региональная политика и перспективы реформ. ПК-2.2.

Задания открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «региональная политика в сфере ЖКХ». Каковы её цели, задачи и инструменты?
2. В чем заключается необходимость сравнительного анализа систем ЖКХ регионов России? Какие показатели используются для сравнения?
3. Какие методы применяются для сравнительного анализа региональных систем ЖКХ? Охарактеризуйте их.
4. Раскройте содержание межрегиональной дифференциации в сфере ЖКХ. Какие факторы её обусловливают?
5. Как различаются тарифы на коммунальные услуги в регионах России? Приведите примеры и раскройте причины различий.
6. Раскройте содержание новых правил разграничения полномочий между регионами и муниципалитетами в сфере ЖКХ в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ. Каковы сроки их вступления в силу?
7. В чем заключается основная задача разграничения полномочий в строительстве и ЖКХ? Раскройте позицию Совета Федерации по этому вопросу.
8. Какие модели разграничения полномочий в сфере ЖКХ реализуются в

различных регионах России (на примере Московской, Нижегородской, Владимирской областей, Татарстана)? Раскройте их содержание.
9. Раскройте содержание региональных программ модернизации коммунальной инфраструктуры. Какие целевые показатели они включают?
10. Какие механизмы финансовой поддержки региональных программ модернизации ЖКХ применяются в Российской Федерации? Раскройте их содержание.
11. Каковы результаты реализации проектов модернизации ЖКХ с привлечением средств Фонда национального благосостояния в регионах? Приведите примеры.
12. Раскройте рейтинг регионов по улучшению качества коммунальных услуг. Какие регионы являются лидерами и аутсайдерами и почему?
13. Какие региональные различия существуют в сфере социальной поддержки населения по оплате ЖКУ? Раскройте содержание региональных стандартов.
14. Раскройте содержание системной реформы ЖКХ, предложенной Экспертным советом при Правительстве РФ. Какие ключевые вопросы она включает?
15. Какие перспективы и направления совершенствования региональной политики в сфере ЖКХ можно выделить на современном этапе?
16. Какие современные тенденции и проблемы реформирования ЖКХ в Российской Федерации можно выделить? Каковы пути их решения?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что является ключевой задачей разграничения полномочий между регионами и муниципалитетами в сфере ЖКХ в соответствии с Федеральным законом № 33-ФЗ?
а) полная централизация управления ЖКХ на федеральном уровне
б) грамотное разграничение полномочий с передачей соответствующих финансовых ресурсов и недопущение правовых пробелов
в) передача всех полномочий органам местного самоуправления
г) отмена муниципального управления в сфере ЖКХ

2. Какое утверждение о региональных различиях в сфере ЖКХ является верным?
а) тарифы на коммунальные услуги одинаковы во всех регионах России
б) реальный рост платежек за ЖКУ в большинстве регионов составляет 30–35% в год, тогда как в Москве тарифы растут медленнее (16–18%)
в) регионы не имеют различий в уровне социальной поддержки населения
г) все регионы имеют одинаковый уровень износа коммунальной

инфраструктуры

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Каким федеральным законом уточнены правила осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере ЖКХ?
а) Федеральным законом от 2025 года № 33-ФЗ
б) Жилищным кодексом РФ
в) Федеральным законом № 273-ФЗ
г) Постановлением Правительства РФ № 1661
2. На какую дату перенесено вступление в силу новых правил разграничения полномочий в строительстве и ЖКХ?
а) 1 января 2026 года
б) 1 января 2027 года
в) 1 января 2028 года
г) 1 января 2029
года
3. Какая область в 2025 году заняла первое место по количеству жителей, для которых улучшили качество предоставления коммунальных услуг?
а) Удмуртская Республика
б) Татарстан
в) Саратовская область
г) Свердловская область
4. Сколько проектов модернизации ЖКХ за счёт средств ФНБ одобрено в регионах России по данным на декабрь 2025 года?
а) 150
б) 200
в) 253
г) 300

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Какие из перечисленных вопросов включены в план работы Экспертного совета при Правительстве РФ по системной реформе ЖКХ?
а) утверждение обязательного перечня работ и минимального тарифа
б) внедрение независимой оценки квалификации специалистов
в) развитие саморегулирования в управлении МКД

г) совершенствование налогового законодательства и реформа ценообразования
д) полный запрет на частные управляющие компании
2. Какие из перечисленных целевых показателей включены в региональные программы модернизации коммунальной инфраструктуры?
а) численность населения, для которого улучшатся качество и надёжность коммунальных услуг
б) протяжённость замены инженерных сетей
в) снижение аварийности коммунальной инфраструктуры
г) увеличение тарифов на коммунальные услуги
д) сокращение числа управляющих компаний

Задания закрытого типа на установление последовательности
Прочитайте текст и установите последовательность

1. Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения региональной программы модернизации коммунальной инфраструктуры. Запишите последовательность букв.
а) утверждение региональной программы субъектом РФ в течение 20 рабочих дней со дня принятия решения
б) разработка проекта региональной программы
в) подача заявки в Фонд развития территорий на предоставление финансовой поддержки
г) одобрение основных параметров проекта региональной программы президиумом Комиссии
д) проверка заявки Фондом в течение 30 рабочих дней и принятие решения о предоставлении поддержки

Задания закрытого типа на установление соответствия
Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие между регионом (1–4) и его подходом к разграничению полномочий в сфере ЖКХ и строительства (а–г).

Регионы:

1. Московская область
2. Нижегородская область
3. Татарстан
4. Владимирская область

Подходы:
а) Полномочия по градостроительству переданы на республиканский уровень

в 2024 году, но ряд крупных городов сохранил их до 1 января 2027 года
б) Сосредоточила на региональном уровне подготовку градостроительных документов и выдачу разрешений на ввод объектов в эксплуатацию
в) Переданные градостроительные полномочия были возвращены на муниципальный уровень
г) Принимает ключевые решения по территориальному планированию агломерации

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАНИЯ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	«отлично»/ зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	«хорошо»/ зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	«удовлетворительно»/ зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	«неудовлетворительно» /не зачтено

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно

разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление

обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Скрипник, О. Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов : монография / О. Б. Скрипник. - 2-е изд., стер. - Москва : Финансы и статистика, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-

00184-086-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1987537 – Режим доступа: по подписке.

2. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России : монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035823. - ISBN 978-5-16-015475-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006922 – Режим доступа: по подписке.

3. Формакидов, Д. А. Договорное регулирование жилищных отношений : монография / Д. А. Формакидов. - Москва : Статут, 2024. - 412 с. - ISBN 978-5-8354-1973-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193870 – Режим доступа: по подписке.

4. Ряховская, А. Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011333-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117123 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Максимов А. Е. Разработка и исполнение решений документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Максимов А. Е. — Электрон. текстовые данные. — М.; Вологда : Инфра-Инженерная, 2024. 154 c. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=452704

2. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение [Электронный ресурс]: монография/ Рисин И.Е., Трещевский Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48954.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стародубровская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубровская И.В.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дело,2014.—108с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51090.— ЭБС «IPRbooks»

4. Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс]/ Скрипник О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18841.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Гербеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30129.— ЭБС «IPRbooks»

6. Хашева З.М. Антикризисный компонент региональной социальноэкономической политики [Электронный ресурс]: факторы, принципы, стратегии и инструменты/ Хашева З.М.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 286 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15413.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ
3. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ
5. http://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. http://минобрнауки.рф/ - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
7. http://minstroyrf.ru/ - официальный сайт Министерства строительства и ЖКХ РФ www.mintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. http://www.worldbank.org/html/oed - Дополнительные сведения об инструментах оценки и опыте создания инфраструктуры для мониторинга и оценки
10. https://www.gosuslugi.ru/ - Портал Государственные услуги

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:
учебная доска;
флипчарт;
мультимедийный проектор;
ПК (стационарный) или ноутбук;
рабочее место преподавателя (стол, стул);
столы и стулья обучающихся.
Требования к программному обеспечению:
лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office), антивирусное программное обеспечение, Система ГАРАНТ.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
Требования к оборудованию:
рабочие места обучающихся (столы и стулья),
компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Информационные справочные системы:
1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».